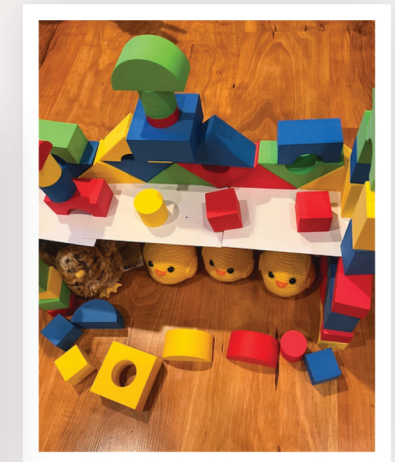
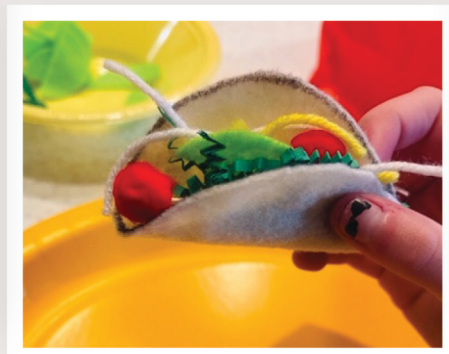


HEAD START ON
ENGINEERING



INGENIERÍA
Y HEAD START





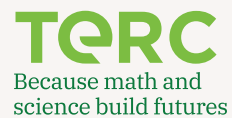
The Head Start on Engineering project is supported by the National Science Foundation (Grant No. 1515628, 1906409, 1906433, 1930848), Oregon Community Foundation, Collins Foundation, Boeing Corporation, University of Notre Dame, and Juan Young Trust. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed in these materials are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the funders.

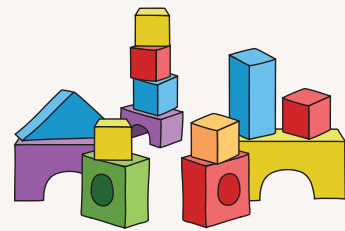
During the 2022–23 project year, the Head Start on Engineering project was led by Scott Pattison, TERC; Smirla Ramos Montañez, TERC; Gina Svarovsky, University of Notre Dame; Julie Allen, MHCC Head Start; Cynthia Smith, MHCC Head Start; Annie Douglass, Oregon Museum of Science and Industry (OMSI); and Verónica Núñez, OMSI. We are grateful to the many team members, Head Start staff, partners, advisors, and families that contributed to the project.

Book design and layout by Emily Maletz.

All photos and quotes in this book are being shared with the permission of families.

© TERC 2022







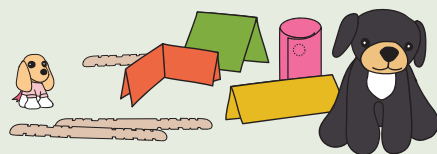
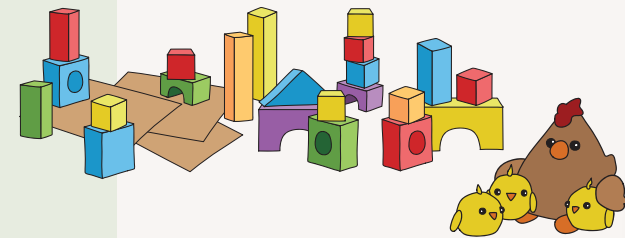
DEAR FAMILIES,

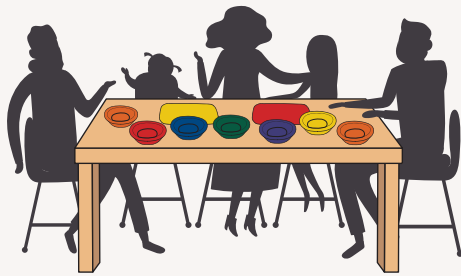
Thank you for joining the Head Start on Engineering program this year. We've learned so much from you throughout the project. And we hope that the engineering activities and resources have supported you and your family during these challenging times.

This memory book is an appreciation of all that you've contributed this year. The stories and pictures will hopefully remind you of the amazing ways that you and your children practiced engineering with each activity. Looking through the pictures, you might even be inspired to try a new challenge, use the materials in a different way, or create a new activity with a different storybook. At the end of each section, we've also included other engineering activity ideas that you can try with materials from around your house. As always, feel free to use your creativity and tailor these ideas in whatever way makes sense for your family.

We wish you and your family health and success in the future!

Sincerely,
The HSE Project Team





QUERIDAS FAMILIAS,

Gracias por ser parte del programa de Ingeniería y Head Start este año. Hemos aprendido mucho de ustedes durante el programa. Esperamos que las actividades y los recursos de ingeniería que hemos compartido la(o) hayan apoyado a usted y su familia durante este año único y un poco complicado.

Este libro de recuerdos ha sido creado con gratitud por todo lo que usted, su familia, y otras familias de Head Start han contribuido al programa este año. Ojalá que las historias y las fotos le recuerden todas las maneras maravillosas en las cuales usted y su familia practicaron ingeniería con cada actividad. Puede ser que al ver las fotos se sientan inspirados a intentar un reto nuevo, quieran utilizar los materiales de diferentes maneras o hasta piensen crear su propia actividad con un libro diferente. Al final de cada sección hemos incluido varias ideas relacionadas a la ingeniería que pueden intentar con materiales que tengan disponibles en casa. Por favor siéntanse cómodos utilizando su creatividad y adaptando estas ideas en maneras que funcionen para usted y su familia.

¡Le deseamos mucha salud y éxito a usted y su familia!

Sinceramente,
El equipo de HSE





“Before I thought about engineering as something big that you don’t really know much about. But it’s everywhere, and you don’t really understand it fully until you experience it and realize it’s literally in everything you do.”

Antes pensaba que la ingeniería era algo grande de lo que realmente no sabía mucho. Pero está en todas partes, y realmente no se entiende completamente hasta que uno tiene o pasa por esa experiencia y entonces se da cuenta de que está literalmente en todo lo que hacemos.

“Se divierte y aprende más cosas—sobre todo lo que es la ingeniería. No es solamente hacer cosas muy grandes, si no se pueden hacer cosas pequeñas y uno está practicando la ingeniería.”

We had fun and learned a lot—especially about engineering. It’s not just about making big things. Even when we are doing little things, we are practicing engineering.

EVERYDAY ENGINEERING

Engineering is not just about building bridges or tall buildings—it’s a process that engineers follow to create and test solutions to a problem.

We also use this process to solve problems every day, like figuring out a food recipe or building a bookshelf. Like science inquiry, young children naturally engage in engineering design as they play and explore the world around them.

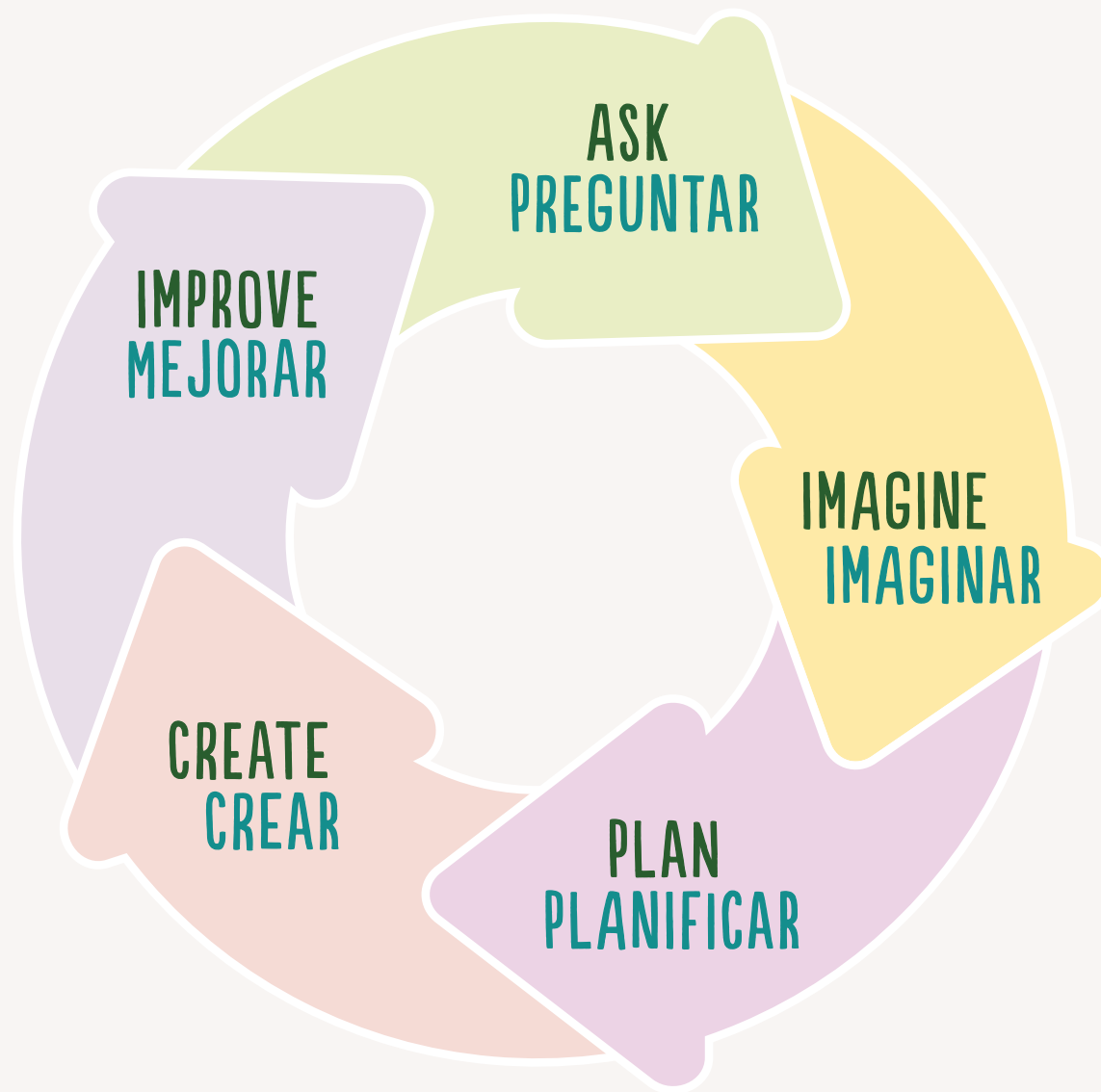
INGENIERÍA DIARIA

La ingeniería no solo se trata de construir puentes o edificios altos, es un proceso que los ingenieros siguen para crear y comprobar soluciones para resolver un problema.

Todos usamos este proceso para resolver problemas en nuestra vida diaria, como por ejemplo crear una receta de comida o construir un estante de libros. Al igual que en el proceso de investigación científica, los niños(as) pequeños(as) se involucran naturalmente en el proceso del diseño de ingeniería mientras juegan y exploran el mundo que los rodea.

ENGINEERING DESIGN PROCESS

EL PROCESO DEL DISEÑO DE INGENIERÍA



ASK

Ask questions to understand the problem and what you need to solve it.

IMAGINE

Brainstorm as many possible solutions and designs as you can.

PLAN

Pick a design and decide how you will use your material.

CREATE

Build and test your design to see how well it solves the problem.

IMPROVE

Make changes to your design based on what you learned.

PREGUNTAR

Haga preguntas para comprender el problema y lo que pueda necesitar para resolverlo.

IMAGINAR

Piense en todas las posibles soluciones y diseños que puede hacer.

PLANIFICAR

Elija un diseño y decida cómo utilizará sus materiales.

CREAR

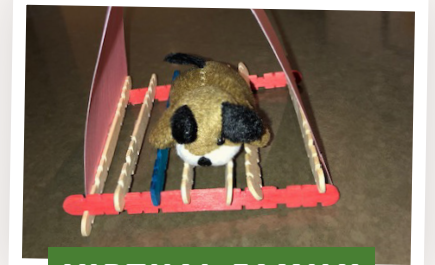
Construya y pruebe su diseño para ver qué tan bien resuelve el reto.

MEJORAR

Realice cambios en su diseño basándose en lo que aprendió.

THE 2021-2022 HEAD START ON ENGINEERING PROGRAM

EL PROGRAMA DE INGENIERÍA Y HEAD START 2021-2022



VIRTUAL FAMILY
ENGINEERING WORKSHOPS

TALLERES VIRTUALES
DE INGENIERÍA EN FAMILIA

WELCOME MEETING
REUNIÓN DE BIENVENIDA



1

BABY CHICKS ARE SINGING
LOS POLLITOS DICEN

3



Sparks! Activities
Actividades de Sparks!

SPARKS! Ingeniería diaria

¿Qué ingredientes hay en la sopa favorita de tu familia?

¡Intentalo! ¿Cuáles son algunas de las sopas favoritas de tu familia? Escogen una receta especial y conversen sobre cómo la prepararían. Si no tienen la receta a mano, pueden escribir una juntos. ¿Cuáles son los pasos? ¿Cómo se sirve? ¿Hay variaciones para distintas ocasiones o variaciones que usen ingredientes distintos? ¡Intenten preparar la sopa en familia!

¿Por qué es importante? Las ingenieras e ingenieros no solo diseñan objetos, sino también procesos. Una receta es un proceso para preparar algo, como una sopa. Hablar sobre la receta o prepararla con tu niña o niño les ayuda a planear, pensar lógicamente, usar matemáticas y desarrollar muchas otras habilidades.

SPARKS! Everyday Engineering

What ingredients are in your family's favorite soup?

Try it! What are some of your family's favorite soup recipes? Pick a special recipe and talk through how to make it. If you don't have the recipe to look at, you can write one down together. What are the steps? How do you serve it? Are there variations that you like for different occasions or with different ingredients? Now try making the soup as a family!

Why does it matter? Engineers don't just design objects, they also design processes. A recipe is a process for how to make something, like a soup. Talking about or making a recipe with your child engages them in planning, logical thinking, math, and many other skills.

Program Website
Página web del programa

Parent Meetings
Reuniones de padres



Activity Videos
Videos de las actividades



OMSI FAMILY NIGHT
NOCHE FAMILIAR EN OMSI

4

TACO FIESTA
FIESTA DE TACOS

Can you plan together to host a taco party for your friends and family?

¡Pueden planear una fiesta de tacos para sus amistades y familiares?

¡A EXPLORAR!
Start by exploring the taco ingredients. What do you think each ingredient should be? Tortitas, tomatoes, jalapeños, avocado, cilantro, cheese, or something else your family enjoys?

¡A DISEÑAR!
Imagine you are planning to host a party for your friends and family where you will be serving delicious tacos. Use the plates and bowls to organize the ingredients. As you plan your taco fiesta, here are some questions to think about:

- How many guests will you invite?
- Who will make the tacos, you or your party guest?
- What order will you put the ingredients in?
- How much of each will you need?

Now, test your process as a family and make changes as you go along!

¿Pueden planear una fiesta de tacos para sus amistades y familiares?

¡A EXPLORAR!
Comenzan por explorar los ingredientes. ¿Qué ingredientes creen que debería ser cada material? ¿Tortitas, tomates, ají picante, aguacate, cilantro, queso, o algún otro ingrediente que les guste?

¡A DISEÑAR!
Imaginen que están organizando una fiesta de tacos para sus amistades y familiares. Usen los platos para diseñar sus ingredientes. A medida que planean la fiesta, aquí hay algunas preguntas para pensar:

- ¿A cuántas personas van a invitar?
- ¿Quién va a hacer los tacos?
- ¿En qué orden van a colocar los ingredientes?
- ¿Qué cantidad de cada ingrediente van a necesitar?

Prueben el proceso en familia y hagan los cambios a medida que los necesitan.

6

FORT BUILDING
EL FUERTECITO

5

Can you work together to build a fort for your family?

¿Pueden trabajar en equipo para construir un fuerte para su familia?

¡A EXPLORAR!
Read the book and explore these materials together with your child. How can you use the materials in the activity to construct different pieces of your fort? What other materials around your house might you need?

¡A DISEÑAR!
Now, try to build a fort for your family. You can use the ideas at the end of the book for inspiration. What will you do inside your fort and how big will it need to be? How will you get inside?

How can you work together as a family? Look through the book for ideas about how they work with other family members.

¡A EXPLORAR!
Lean el libro y examinen los materiales juntos a su familia o niño. ¿Cómo usarlos los materiales en la caja para unir distintas partes del fuerte? ¿Qué otros materiales que tengan en casa pueden usar?

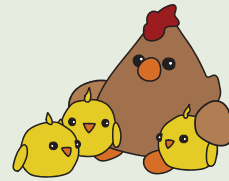
¡A DISEÑAR!
Ahora construyan un fuerte para su familia. Pueden ver las ideas al final del libro para inspirarse. ¿Qué harán adentro del fuerte, y qué tan grande va a ser? ¿Cómo van a entrar?

¿Cómo pueden trabajar en equipo? Vean el libro para ideas sobre cómo Ruby trabajó con otras personas de su familia. ¿Pueden construir un fuerte completamente distintos, pero usando los mismos materiales?



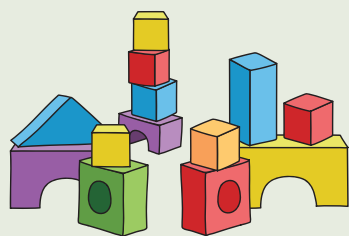
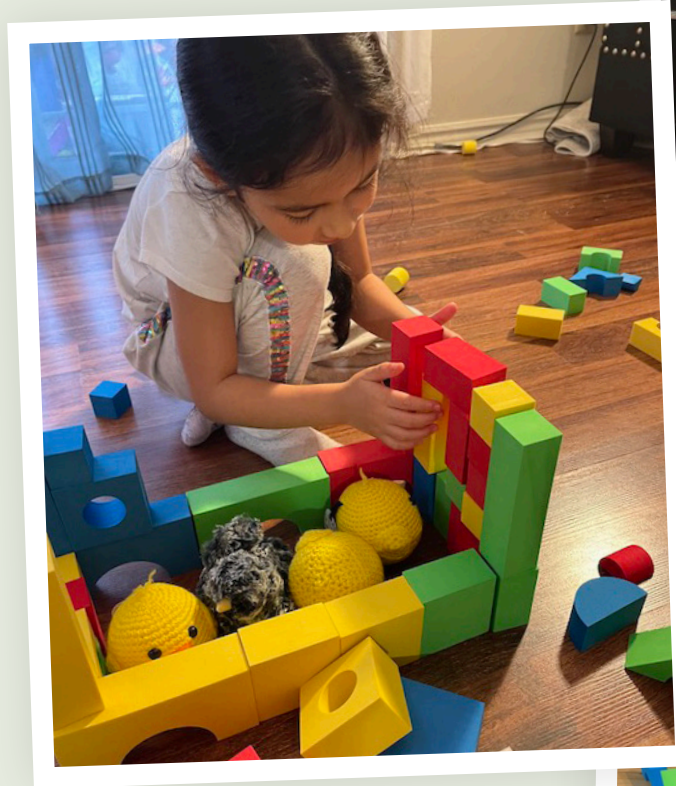
Los pollitos dicen

¿Pueden trabajar en equipo para construir un sitio seguro y acurrucadito para una familia de pollitos?



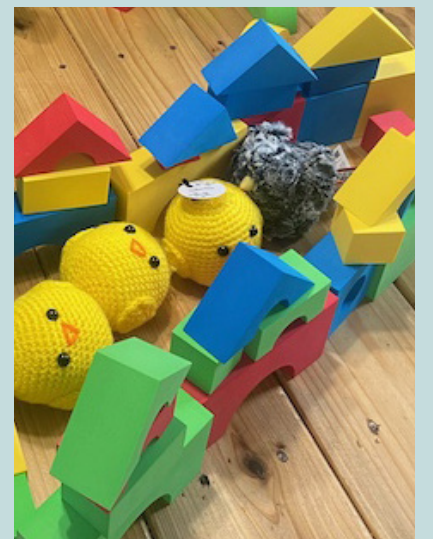
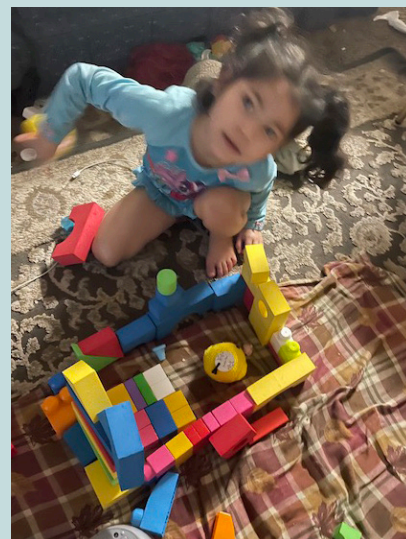
Baby Chicks Are Singing

Can you work together to build a safe and cozy place for the chicken family?



“*Todo fue muy divertido y bueno para mi hija. Además, compartió tiempo con mamá y papá puesto que hicimos la casa como tres veces. Pero sin duda le gustó más la que hizo con su papá.*”

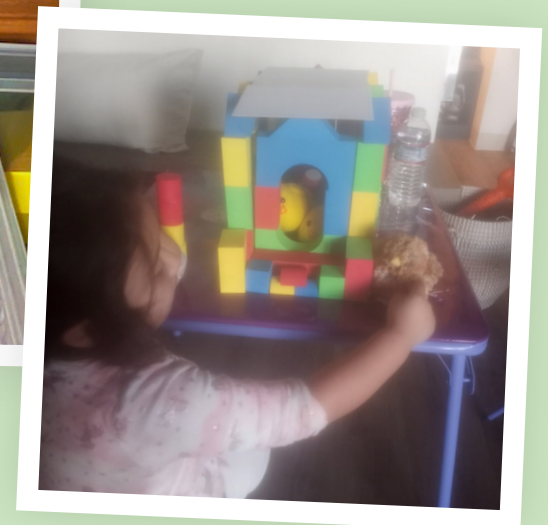
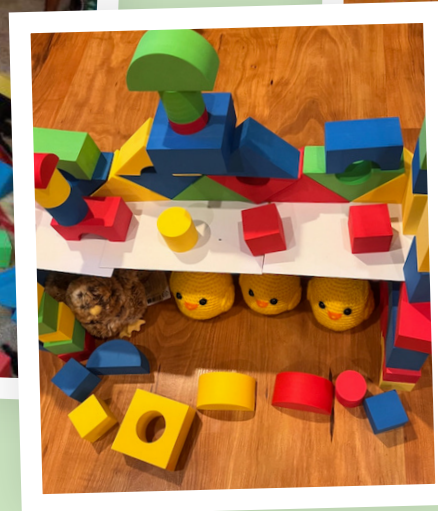
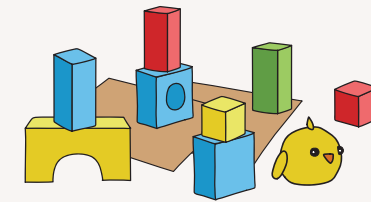
Everything was a lot of fun and good for my daughter. Also, she spent some time with mom and dad since we made the house like three times. But there's no doubt she liked the one she made with her dad more.





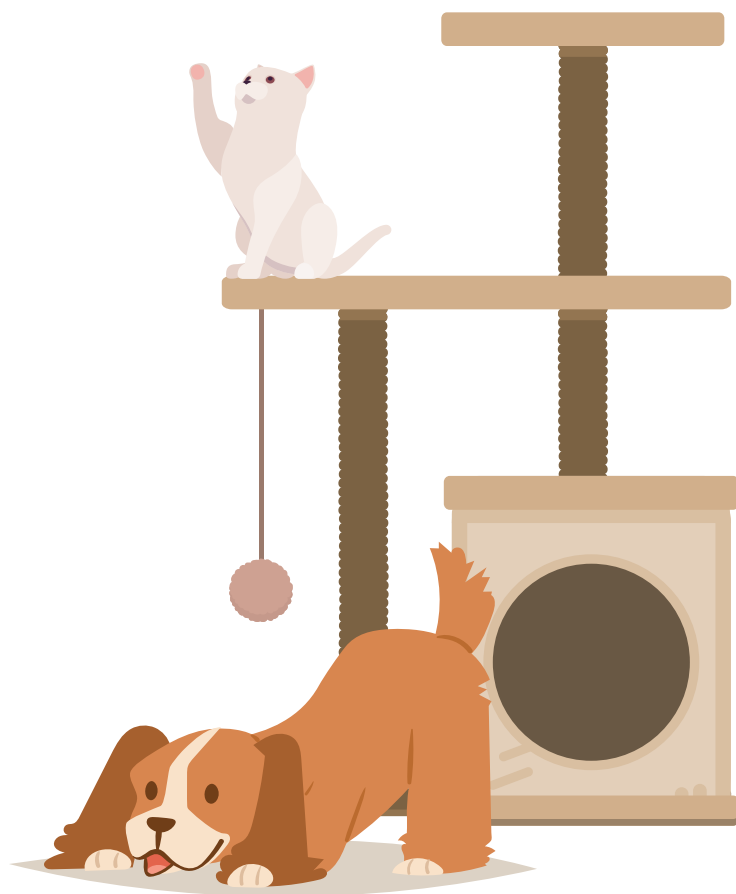
“*First she built a house with her brother. Then they made a second house. They made it bigger and taller for the chickens to fit better.*”

Al principio ella construyó una casa con su hermano. Luego hicieron otra casa. La hicieron más grande y más alta para que cupieran mejor los pollitos.”



WHAT ELSE CAN WE TRY?

¿QUÉ MÁS PODEMOS INTENTAR?



Design a play structure for a pet

Work together as a family and use materials from around the house to design and build a structure for a pet (real or imaginary) to be comfy and get some exercise. But before you start, try to find out more about what the animal needs and likes. Then use that information to plan your design.

Diseñen una estructura para que una mascota juegue

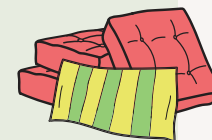
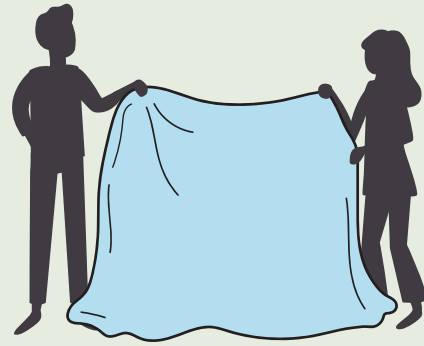
Trabajen juntos como familia y utilicen materiales que encuentren en casa para diseñar y construir una estructura para que una mascota (real o imaginaria) esté cómoda o haga algo de ejercicio. Pero antes de comenzar, traten de aprender acerca de lo que necesita y lo que le gusta a ese animal. Luego usen esa información para planificar su diseño.

El fuertecito

¿Pueden trabajar en equipo para construir un fuerte para su familia?

Fort Building

Can you work together to build a fort for your family?



“We had so much fun building forts. We built multiple different types of forts, and she had so much fun trying to figure out where the clamps should go.”

Nos divertimos mucho construyendo fuertes. Construimos múltiples tipos diferentes de fuertes, y ella se divirtió mucho tratando de descifrar dónde debían ir las pinzas.

“She loves all the little clips that come with it. We used some of our sheets to make the house bigger. She definitely had fun. She organized the inside with couch pillows and toys.”

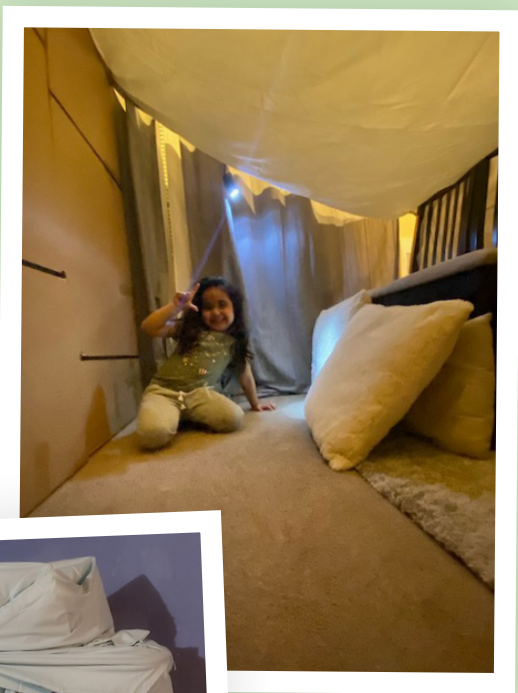
A ella le encantan todas las pinzas que vinieron con la actividad. Usamos algunas de nuestras sábanas para hacer la casa más grande. Definitivamente ella se divirtió. Ella organizó el interior con las almohadas del sofá y juguetes.





“ Los niños quedaron tan encantados que se quisieron dormir adentro. Usamos dos sábanas, dos sillas de comedor y las presillas para hacer el fuerte. Una silla en cada lado al frente y pusimos la funda del colchón sobre estas. Luego usamos la sábana, la sujetamos con las presillas a la funda del colchón, las extendimos a nuestros sofás, y las sujetamos con las presillas a los cojines que están ligados a los sofás”

The kids loved it so much that they wanted to sleep inside of it. We used both sheets, two dining chairs, and the clips to make the fort. One chair on each side in the front and placed the fitted sheet over it. Then we used the flat sheet, clipped it with the fitted sheets, extended it to our couches, and clipped them with the pillows that are attached to the couches.



WHAT ELSE CAN WE TRY?

¿QUÉ MÁS PODEMOS INTENTAR?



Can you create a mini-fort for your favorite toy?

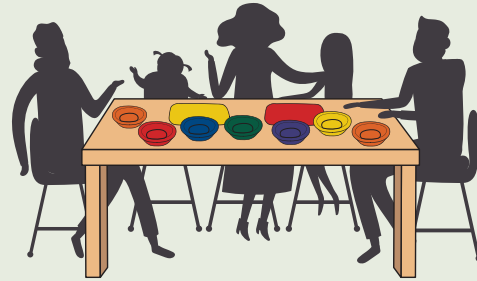
Imagine one of your favorite toys or stuffies is feeling scared. Can you make a mini-fort big enough for it to fit inside and feel safe? Use whatever materials you have around the house.

¿Pueden crear un mini-fuerte para tu juguete favorito?

Imagina que uno de tus juguetes o peluches favoritos está asustado. ¿Pueden hacer una mini-fuerte lo suficientemente grande como para que quepa dentro y se sienta seguro? Utilicen materiales que tengan en su casa.

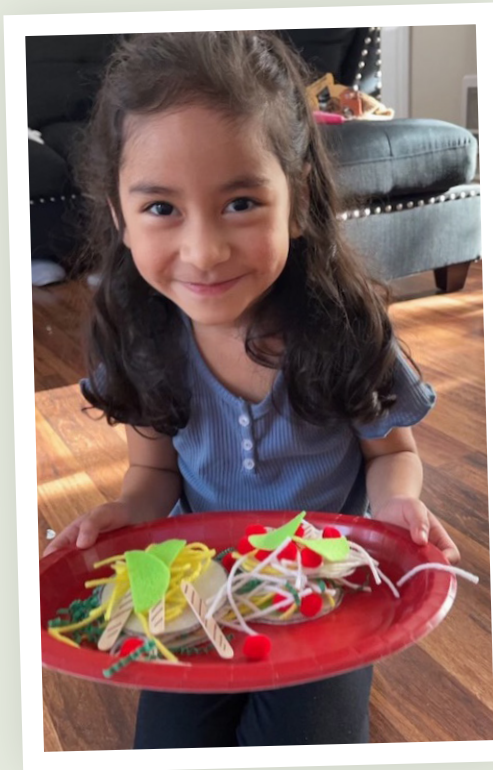
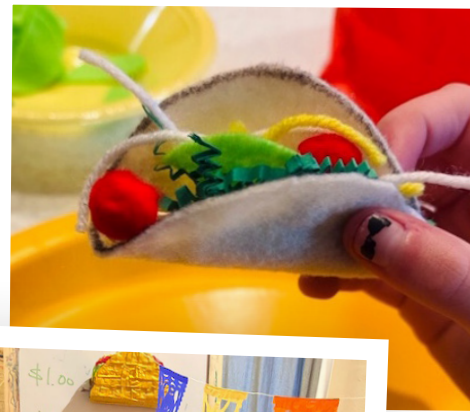
Fiesta de tacos

¿Pueden planear una fiesta de tacos para sus amistades y familiares?



Taco Fiesta

Can you plan together to host a taco party for your friends and family?



“First we gathered the ingredients. We have tomatoes, chicken, lettuce, onions, and carrots. We made some meat tacos and vegetable tacos so that everyone could enjoy them. ¡Bon appétit!”

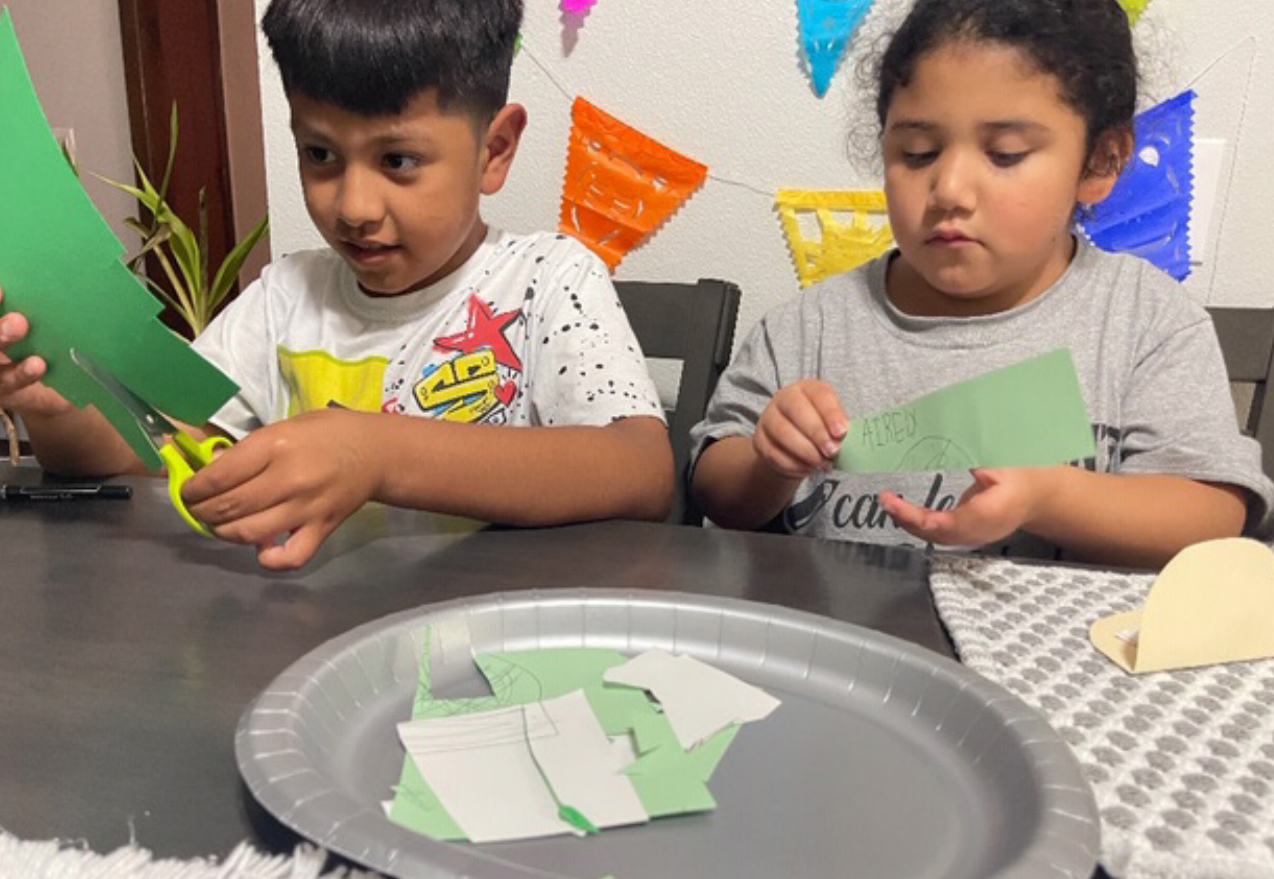
Primero reunimos los ingredientes. Tenemos tomates, pollo, lechuga, cebolla, y zanahorias. Hicimos algunos tacos de carne y algunos vegetarianos para que todos puedan disfrutarlos. ¡Buen provecho!



“It was definitely fun. We took turns making our own taco and making one for one another. She is really helpful and observant in the kitchen. She helps meal prep almost every day. I was honestly surprised how much she knew about cooking.”

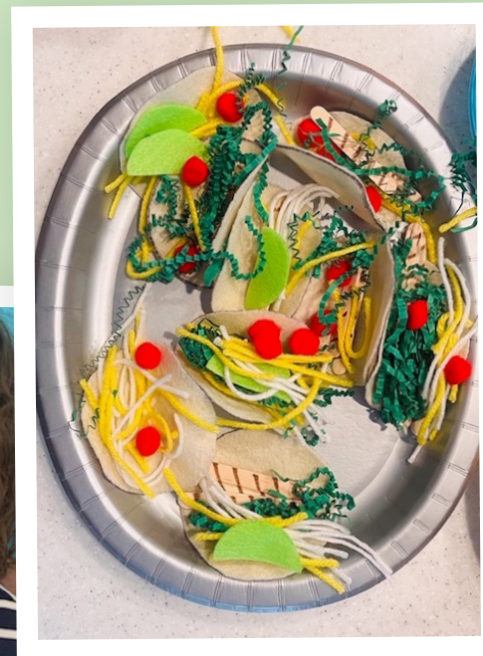
Ésta fue divertida definitivamente. Tomamos turnos haciendo nuestro propio taco y haciéndolos el uno para el otro. Ella es bien útil y observadora en la cocina. Ella ayuda a preparar la comida casi todos los días. Honestamente yo estaba sorprendido con cuánto ella sabe sobre cocinar.





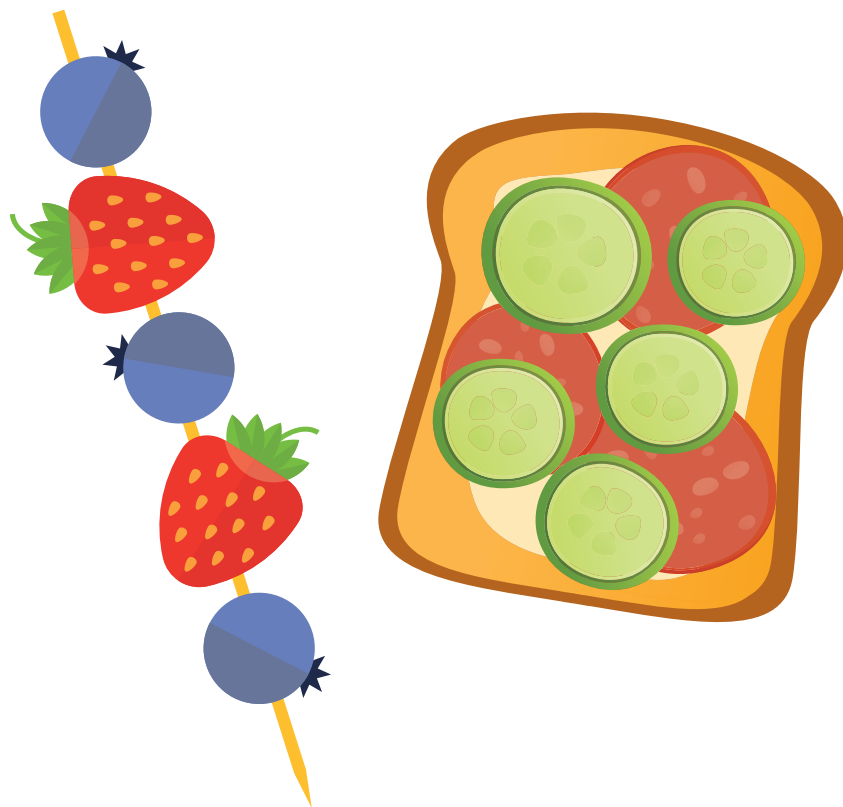
“Tuvimos la oportunidad de hacer la actividad. Les encantó a mis niños. Ellos estaban muy concentrados. Mi niña le gustó y se le ocurrió hacer un taco de dulce en vez de un taco regular, y mi niño empezó a pensar qué “toppings” ponerle a su taco. A mí me gustó verlos concentrados y disfruté explicarle que significaba 5 de mayo.”

We had the opportunity to do the activity. My kids loved it. They were very focused. My girl liked it, and she had the idea of making a candy taco instead of a regular one. My son started thinking about what toppings to put on his taco. I liked seeing them focused, and I enjoyed explaining to them the meaning of Cinco de Mayo.



WHAT ELSE CAN WE TRY?

¿QUÉ MÁS PODEMOS INTENTAR?



Let's make a snack together!

Divide a blank paper into six boxes. Using the boxes, draw the steps to teach someone how to make your favorite snack. See if someone else in your family can follow the process. Now switch roles!

¡Preparemos una merienda!

Dividan un papel en blanco en seis partes. Utilicen los seis espacios para dibujar los pasos que otra persona pueda seguir para hacer tu merienda favorita. Ve si alguien en tu familia puede seguir el proceso. ¡Ahora cambien de lugar!

OMSI FAMILY NIGHT NOCHE FAMILIAR EN OMSI

“La niña se divirtió mucho. Armaron una casita con unos imanes. Luego también hicieron donde ponían una pelota que sube con el aire. Cada vez pregunta cuándo vamos a volver.”

My daughter had a lot of fun. They built some little houses with magnets. Then they played in the area where you could make a ball fly up in the air. She is always asking about when we will go back to visit.



“It was really fun. The kids enjoyed it. My son didn't want to leave.”

Fue muy divertido. Los niños lo disfrutaron. Mi niño no quería irse.





“She definitely had fun. It was exciting. She liked the water, earthquakes, and natural disasters. They had a room with electricity. That caught her interest.”

Ella se divirtió mucho definitivamente. Fue muy emocionante. A ella le gustó el agua, los terremotos, y los desastres naturales. Hubo un cuarto con electricidad. Esto agarró su atención.



MORE RESOURCES!

¡MÁS RECURSOS!



EXPLORE THE HSE PROJECT WEBSITE

EXPLORE LA PÁGINA DEL PROYECTO HSE

Here you can find more ideas to encourage your child's interests in engineering, even after the Head Start on Engineering project has ended.



www.terc.edu/hse

More about everyday engineering:

www.terc.edu/hse/resources-for-families/everyday-engineering

Other activity ideas:

www.terc.edu/hse/resources-for-families/sparks-activities

Aunque el programa de Ingeniería y Head ha culminado, aquí pueden encontrar más ideas para continuar fomentando el interés de sus niños en la ingeniería.



www.terc.edu/hse

Más sobre ingeniería diaria:

www.terc.edu/hse/recursos-para-familias/ingenieria-diaria

Otras ideas de actividades:

www.terc.edu/hse/recursos-para-familias/actividades-de-sparks



USE YOUR LOCAL LIBRARY

UTILICE SU BIBLIOTECA LOCAL

Use the local library to learn more about engineering or find books that inspire new engineering activities.

For example:

- *Rosie Revere, Engineer*
- *Not a Box*
- *Iggly Peck, Architect*

Pueden asistir a su biblioteca local para aprender más sobre la ingeniería y encontrar libros que le provean ideas para actividades nuevas de ingeniería.

Por ejemplo:

- *Rosie Revere, Engineer*
- *Not a Box*
- *Iggly Peck, Architect*



VISIT OMSI

VISITE A OMSI

OMSI is a great place to continue learning about science and engineering with your family.

Sign your child up for a class at OMSI:
[oms.edu/camps-and-classes](https://www.oms.edu/camps-and-classes)

Apply for financial aid for OMSI camps and classes here:
www.oms.edu/camps-classes-financial-aid

OMSI es un lugar perfecto para continuar aprendiendo sobre la ciencia e ingeniería con su familia.

Inscriba a su hijo en una clase en OMSI:
[oms.edu/camps-and-classes](https://www.oms.edu/camps-and-classes)

Para solicitar ayuda financiera para los campamentos y clases de OMSI, visite este link:
www.oms.edu/camps-classes-financial-aid

Classes



Clases

Financial aid



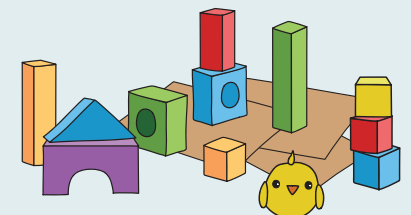
Financiera

KEEP EXPLORING ENGINEERING EVERYDAY

- Try to make engineering a regular part of your conversations.
- Find ways to connect engineering, design, and problem solving with your own interests, like cooking and gardening, arts and crafts, building and construction, or puzzles and games.
- Use materials around the house to create a new engineering challenge or activity.
- Remember, as a parent or caregiver, you know your child best—trust your instincts and find ways to support your child's learning and development that work for your family.

CONTINUE EXPLORANDO LA INGENIERÍA CADA DÍA

- Incluyan la ingeniería como parte regular de sus conversaciones.
- Encuentre conexiones entre la ingeniería, el diseño y las maneras que resolvemos problemas con sus propios intereses como cocinar, trabajar en el jardín, hacer manualidades, construir, hacer rompecabezas o jugar.
- Usen materiales que tengan en casa para crear un nuevo desafío o actividad de ingeniería.
- Recuerde que como padre, madre o persona que cuida de sus niños usted los conoce mejor. Confíe en sus instintos mientras busca maneras de apoyar el desarrollo y aprendizaje de sus niños que funcionen para su familia.



Can you work together to build a safe and cozy place for the chicken family?

Inspired by the book *Los Pollitos Dicen/The Baby Chicks are Singing* illustrated by Ashley Wolff.



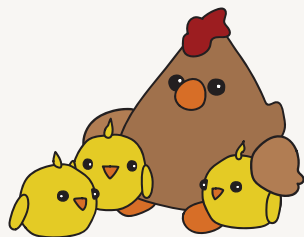
Follow this link for a read-aloud video.
tinyurl.com/HSEPollitosBook2022



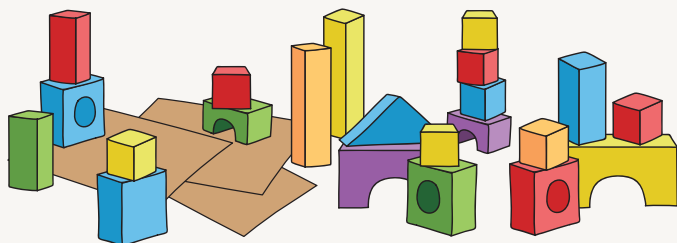
LET'S EXPLORE!

Explore the materials together with your child.

Think about this chicken family. What do they need to stay safe and cozy? Can the chicken family in the story help you think of ideas?



How would you use the materials in the box to build the chicken family a house?



LET'S DESIGN!

Based on the story that you read (or sang) and what you imagined the chicken family needs...

Can you build a **cozy shelter** to protect the chicks from sun and rain?



Can you build the chicken family a **tall structure** to stay safe at night?



What else can you build that the chicken family needs?



Watch a video of the activity in action and get more extension ideas!
tinyurl.com/HSEFortEnglish2022

¿Pueden trabajar en equipo para construir un sitio seguro y acurrucadito para una familia de pollitos?

Basado en el libro *Los Pollitos Dicen/The Baby Chicks are Singing* ilustrado por Ashley Wolff.



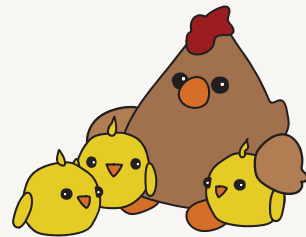
Haz click aquí para ver este libro leído en voz alta.
tinyurl.com/HSEPollitosBook2022



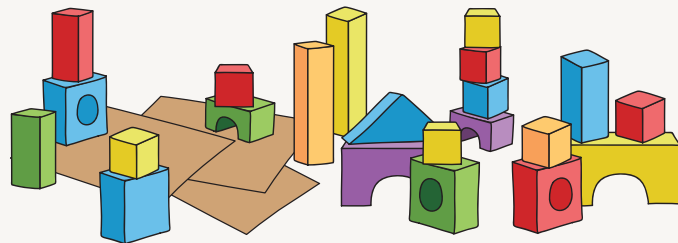
¡A EXPLORAR!

Examina los materiales junto a tu niña o niño.

Piensen en esta familia de pollitos. ¿Qué necesitan para estar seguros y acurrucaditos? ¿Pueden pensar en ideas con la ayuda de la familia de pollitos?



¿Cómo usarían los materiales en la caja para construir una casa para la familia de pollitos?



¡A DISEÑAR!

Basado en el cuento que leyeron (o cantaron) y lo que imaginan que la familia de pollitos necesita...

¿Pueden construir algo que **proteja a los pollitos** del sol y la lluvia?



¿Pueden construir una **estructura alta** para que la familia de pollitos esté segura por las noches?



¿Qué más podrían construir que la familia de pollitos necesite?



¡Mira un video de la actividad en acción y encuentra ideas adicionales!
tinyurl.com/HSEPollitosSpanish2022

Can you work together to build a fort for your family?

Inspired by the book **The Little Red Fort** by Brenda Maier and Sonia Sánchez.



Follow this link for a read-aloud video.
tinyurl.com/HSEFortBook2022



LET'S EXPLORE!

Read the book and explore these materials together with your child.

How can you use the materials in the activity to connect different pieces of your fort? What other materials around your house might you need?



How can you work together as you build? Look through the book for ideas about how Ruby works with other family members.

LET'S DESIGN!

Now, try to build a fort for your family. You can use the ideas at the end of the book for inspiration.



What will you do inside your fort and how big will it need to be?

How will you get inside?

Can you build a completely different fort using the same materials?



Watch a video of the activity in action and get more extension ideas!
tinyurl.com/HSEFortEnglish2022

¿Pueden trabajar en equipo para construir un fuerte para su familia?

Basado en el libro **El Fuertecito Rojo** de Brenda Maier y Sonia Sánchez.



Haz click aquí para ver este libro leído en voz alta.
tinyurl.com/HSEFortBook2022



¡A EXPLORAR!

Lean el libro y examinen los materiales junto a su niña o niño.

¿Cómo usarían los materiales en la caja para unir distintas partes del fuerte? ¿Qué otros materiales que tengan en casa pueden usar?



¿Cómo pueden trabajar en equipo? Vean el libro para sacar ideas de cómo Ruby trabaja con otras personas de su familia.

¡A DISEÑAR!

Ahora construyan un fuerte para su familia.

Pueden ver las ideas al final del libro para inspirarse.



¿Qué harán adentro del fuerte, y qué tan grande va a ser?

¿Cómo van a entrar?

¿Pueden construir un fuerte completamente distinto, pero usando los mismos materiales?



¡Mira un video de la actividad en acción y encuentra ideas adicionales!
tinyurl.com/HSEFortSpanish2022

Can you plan together to host a taco party for your friends and family?

Inspired by the book **How to Fold a Taco** by Naibe Reynoso and Ana Varela.



Follow this link for a read-aloud video.
tinyurl.com/HSETacoBook2022



LET'S EXPLORE!

Start by exploring the taco ingredients. What do you think each ingredient should be? Tortillas, tomatoes, radishes, avocado, cilantro, cheese, or something else your family enjoys?



Try to assemble a few delicious tacos!



LET'S DESIGN!

Imagine you are planning to host a party for your friends and family where you will be serving delicious tacos.



Use the plates and bowls to organize the ingredients. As you plan your taco fiesta, here are some questions to think about:

- How many guests will you invite?
- Who will make the tacos, you or your party guests?
- What order will you put the ingredients in?
- How much of each will you need?

Now, test your process as a family and make changes as you go along.



Watch a video of the activity in action and get more extension ideas!
tinyurl.com/HSETacoEnglish2022

¿Pueden planear una fiesta de tacos para sus amistades y familiares?

Basado en el libro **Cómo Doblar un Taco** de Naibe Reynoso y Ana Varela.



Haga click aquí para ver este libro leído en voz alta.
tinyurl.com/HSETacoBook2022



¡A EXPLORAR!

Comiencen por explorar los ingredientes. ¿Qué ingrediente creen que debería ser cada material?
¿Tortillas, tomates, rábanos, aguacate/palta, cilantro, queso, o algún otro ingrediente que les guste?



¡Traten de armar unos cuantos deliciosos tacos!



¡A DISEÑAR!

Imaginen que están organizando una fiesta de tacos para sus amistades y familiares.



Usen los platos para dividir los ingredientes.
A medida que planean la fiesta, pueden preguntarse:

- ¿A cuántas personas van a invitar?
- ¿Quién va a hacer los tacos?
¿Ustedes o los invitados?
- ¿En qué orden van a colocar los ingredientes?
- ¿Qué cantidad de cada ingrediente van a necesitar?

Prueben el proceso en familia y hagan los cambios a medida que los necesiten.



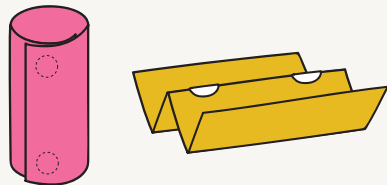
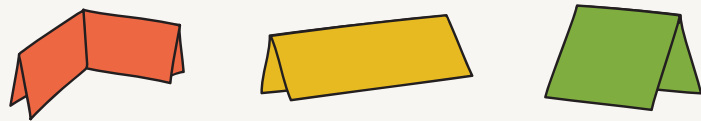
¡Vean un video de esta actividad en acción y encuentren más ideas!
tinyurl.com/HSETacoSpanish2022

Can you build a bed or house that is just the right size for each dog?

Inspired by the book, *Perro Grande, Perro Pequeño*, by P.D. Eastman

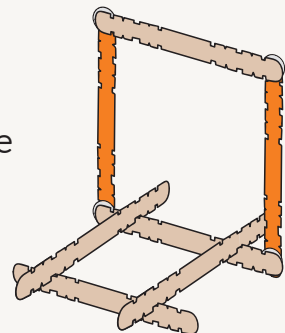
LET'S EXPLORE!

Start by exploring the materials with your child.
Try making walls and tents with the index cards.



Try using the sticky dots to connect the index cards in different ways.

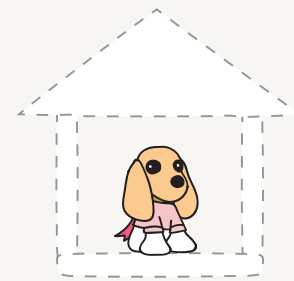
Now try using the sticky dots to attach the popsicle sticks or cards and make something stand up.



LET'S DESIGN!

Use what you've learned about the materials to design a bed or house that is just the right size for each dog.

Help your child work on a design for the small dog. You can work on a design for the large dog at the same time or save that for later.



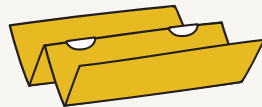
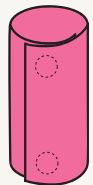
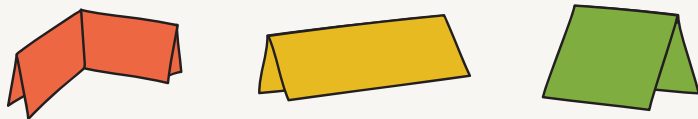
These pictures are just examples. Can you use other materials from around your house to help the dogs feel cozy and comfortable?

¿Pueden construir una cama o una casa del tamaño apropiado para cada perrito?

Basado en el libro, *Perro Grande, Perro Pequeño*, por P.D. Eastman

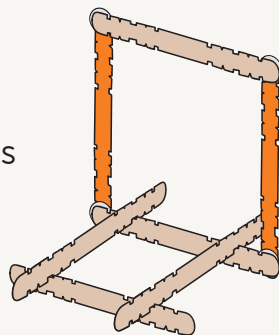
¡A EXPLORAR!

Empiecen a explorar los materiales juntos. Intenten hacer paredes y carpas utilizando las tarjetitas.



Ahora intenten utilizar los puntitos de pegamento para pegar las tarjetas de diferentes maneras.

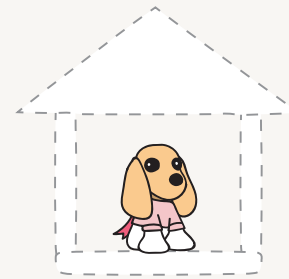
Ahora utilicen los puntitos de pegamento para pegar los palitos de madera o las tarjetas y hacer una estructura que se mantenga de pie.



¡A DISEÑAR!

Utilicen lo que han aprendido sobre los materiales para diseñar una cama o una casa que sea del tamaño apropiado para los perritos.

Ayude a su niño(a) a diseñar para el perrito pequeño. Usted puede trabajar en un diseño para el perro grande o pueden guardarlo para luego.



Estos dibujos son solo ejemplos. ¿Pueden utilizar otros materiales que tengan en casa para ayudar a los perritos a sentirse más cómodos?



HEAD START ON
ENGINEERING
INGENIERÍA
Y HEAD START