

Viviendo Matemáticas

El programa Viviendo Matemáticas sigue un modelo dialógico que centra las voces, experiencias y conocimientos de cuidadores y educadores. El programa incluye seis reuniones extraescolares con educadores y cuidadores hispanohablantes con niños de edad preescolar y parte de Head Start. Comienza con sesiones individuales para cuidadores y educadores, para fomentar la confianza y preparar a todos para colaborar en maneras que valoran la experiencia y los conocimientos de todos. Las cinco reuniones restantes reúnen a ambos grupos para fomentar el sentido de comunidad, participar en actividades prácticas de matemáticas y reflexionar sobre cómo apoyar el aprendizaje de matemáticas de los niños pequeños en el hogar y el salón de clase.



The Viviendo Matemáticas program follows a dialogic model that centers the voices, experiences and knowledge of caregivers and educators. The program includes six afterschool meetings with Head Start educators and Spanish-speaking caregivers with preschool-age children enrolled in the Head Start program. It begins with separate sessions with caregivers and Head Start staff to build trust within each group and prepare them to engage collectively

in ways that honor everybody's expertise and knowledge. The remaining five meetings bring both groups together to foster community, engage in hands-on math activities, and reflect on ways to support young children's math learning across the home and classroom.

Objetivos del programa:

- Crear y fortalecer vínculos personales entre los educadores y cuidadores
- Apoyar un entorno de aprendizaje multilingüe
- Apoyar la distribución de poder entre educadores y cuidadores
- Expandir las ideas de los participantes sobre las matemáticas en la primera infancia
- Crear un espacio donde se incluyan y valoren los conocimientos y experiencias matemáticas de todos los participantes

Las reuniones incluyen cena y cuidado de niños, y son bilingüe, en español e inglés, con el español siendo el idioma principal. Esto valora y centra las prácticas lingüísticas de las familias. La mayoría de las actividades están conectadas a los libros del proyecto *Storytelling Math* de TERC.

Program goals:

- Build strong personal connections among educators and caregivers
- Support a multilingual learning ecology
- Support power sharing between educators and caregivers
- Expand participants' ideas about early childhood mathematics
- Create a space where the math-related knowledge and experiences of all participants are included and valued

All meetings include dinner and childcare and are facilitated bilingually in Spanish and English, with Spanish as the lead language. This honors and centers families' language practices. Most of the activities are connected to books from TERC's *Storytelling Math* project.



Primera reunión

Solo educadores

El equipo presenta el proyecto a los educadores, preparándolos para trabajar como iguales con los cuidadores en un entorno de aprendizaje multilingüe y explorando conexiones con las matemáticas en la vida diaria.

- Actividad para fomentar comunidad (*"Comparte tu nombre y algo sobre su significado u origen"*)
- Descripción del proyecto
- Introducción a las normas de grupo para trabajar con los cuidadores
- Exploración matemática: **Papel picado**
- Compartir en grupo y establecer conexiones matemáticas
- **Introducción a los pilares matemáticos** y exploración de las matemáticas con los cuidadores
- Descripción de la próxima reunión

Primera reunión

Solo cuidadores

El equipo presenta el proyecto a los cuidadores, preparándolos para trabajar como iguales con los educadores y a sentirse seguros de sus conocimientos y habilidades, y se comienza a explorar las conexiones con las matemáticas en la vida diaria.

- Actividad para fomentar comunidad (*"Comparte tu nombre y algo sobre su significado u origen"*)
- Descripción del proyecto
- Introducción a las normas de grupo y para trabajar con los educadores
- Exploración matemática: **Papel picado**
- Compartir en grupo y establecer conexiones matemáticas
- **Introducción a los pilares matemáticos** y exploración de las matemáticas con los educadores
- Descripción de la próxima reunión

First Meeting

Educators only

The team introduces teachers to the project, helps prepare them to work with caregivers as equal partners within a multilingual learning environment, and begins exploring connections to everyday mathematics.

- Community building activity (*"Share your name and something about what it means or where it comes from"*)
- Project overview
- Introduction to group norms and working with caregivers
- Math exploration: **Papel picado**
- Group sharing and math connections
- **Introduction to math pillars** and exploring math with caregivers
- Overview of next meeting

First Meeting

Caregivers only

The team introduces caregivers to the project, helps prepare them to work with teachers and feel confident with their knowledge and skills, and begins exploring connections to everyday mathematics.

- Community building activity (*"Share your name and something about what it means or where it comes from"*)
- Project overview
- Introduction to group norms and working with teachers
- Math exploration: **Cut paper/papel picado**
- Group sharing and math connections brainstorm
- **Introduction to math pillars** and exploring math with teachers
- Overview of next meeting



Segunda reunión

Cuidadores y educadores

Los cuidadores y educadores se reúnen juntos por primera vez, comienzan a formar vínculos y a explorar las matemáticas.

- Descripción de la reunión y recordatorio de las normas del grupo
- Actividad para fomentar comunidad (*"Comparta un dato curioso sobre usted que otros quizás no sepan"*)
- Exploración matemática: **Brazaletes para alguien especial**
- Compartir en grupo y generan ideas sobre las conexiones entre la actividad y las matemáticas
- Descripción de la próxima reunión y preparación para probar la actividad en casa y en el salón de clases

Second Meeting

Caregivers and educators

Caregivers and teachers meet together for the first time and begin building relationships and exploring math together.

- Meeting overview and group norms reminder
- Community building activity (*"Share a fun fact about you that others might not know"*)
- Math exploration: **Bracelets for somebody special**
- Group sharing and math connections brainstorm
- Overview of next meeting and prep for trying activity at home and in the classroom



Tercera reunión

Cuidadores y educadores

Los participantes dedican más tiempo a hablar sobre la actividad de los brazaletes, a analizar las conexiones matemáticas con la actividad y a compartir cómo la usaron en casa y en el salón de clases.

- Descripción de la reunión y recordatorio de las normas del grupo
- Actividad para fomentar comunidad (*"Al igual que con la actividad de los brazaletes, comparte algo que haya hecho para alguien especial o para celebrar un evento importante"*)
- Conversación matemática: Se comparte cómo se hicieron los brazaletes, para quién y qué conexiones hay entre las matemáticas y los brazaletes.
- Conversación matemática: Se comparten historias sobre el uso de la actividad de los brazaletes en la casa y en el salón de clases.
- Descripción de la próxima reunión

Third Meeting

Caregivers and educators

Participants spend more time talking about the bracelet activity, unpacking the math connections, and sharing ways they used the activity at home and in the classroom.

- Meeting overview and group norms reminder
- Community building activity (*"Like the bracelet activity, share something you've made for someone special in your life or to celebrate an important event"*)
- Math discussion: sharing bracelet activity creations, making math connections
- Math discussion: sharing stories of using bracelet activity at home and in classroom
- Overview of next meeting



Cuarta reunión

Cuidadores y educadores

Los cuidadores y educadores continúan fortaleciendo sus relaciones y explorando las matemáticas juntos.

- Descripción de la reunión y recordatorio de las normas del grupo
- Actividad para fomentar comunidad (*"Si pudiera tener un superpoder, ¿cuál sería y por qué?"*)
- Exploración matemática: **Organización de juguetes** en grupos pequeños
- Compartir en grupo y generan ideas sobre las conexiones entre la actividad y las matemáticas
- Descripción de la próxima reunión y preparación para probar la actividad en casa y en el salón de clases



Fourth Meeting

Caregivers and educators

Caregivers and teachers continue building relationships and exploring math together.

- Meeting overview and group norms reminder
- Community building activity (*"If you could have a superpower, what would it be and why?"*)
- Math exploration: **Toy organization activity** in small groups
- Group sharing and math connections brainstorm
- Overview of next meeting and prep for trying activity at home and in the classroom

Quinta reunión

Cuidadores y educadores

Los participantes dedican más tiempo a hablar sobre la actividad de organización de juguetes, a analizar las conexiones entre la actividad y las matemáticas y a compartir cómo la usaron en casa y en el salón de clases.

- Descripción de la reunión y recordatorio de las normas del grupo
- Actividad de conversación sobre números: Los participantes observan imágenes de objetos cotidianos y comparten sus estrategias para contar o estimar los objetos en la imagen. El propósito de la actividad es enfocarse y entender diferentes estrategias para comunicar las maneras en las que resolvemos problemas.
- Conversación matemática: Se comparte uso de la actividad de organización de juguetes en casa y en el salón de clases.
- Conversación matemática: Se habla sobre las conexiones que existen entre las matemáticas y la actividad de organización de juguetes (*grupos pequeños y luego grupo completo*).
- Descripción de la próxima reunión

Fifth Meeting

Caregivers and educators

Participants spend more time talking about the toy organization activity, unpacking the math connections, and sharing ways they used the activity at home and in the classroom.

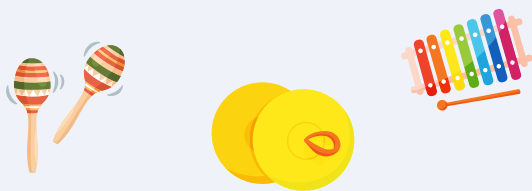
- Meeting overview and group norms reminder
- Numbers talk activity: looking at pictures of everyday objects and sharing strategies for counting those objects. The purpose of the activity is to focus and understand different approaches and strategies for communication and problem-solving.
- Math discussion: sharing stories of using the toy organization activity at home and in the classroom
- Math discussion: discussing math connections with toy organization activity (*small groups then full group*)
- Overview of next meeting

Sexta reunión

Cuidadores y educadores

El grupo concluye la experiencia con una exploración final de matemáticas y una celebración del tiempo compartido.

- Descripción de la reunión y recordatorio de las normas del grupo
- Actividad para fomentar comunidad (*"¿Cuál es su celebración o festividad favorita y por qué?"*)
- Exploración matemática: **Matemáticas a través del baile y la música**
- Introducción a la actividad de baile y música para llevar a casa
- Celebración grupal con baile
- Cierre y despedida



Sixth Meeting

Caregivers and educators

The group wraps up the experience with a final math exploration and a celebration of the time together.

- Meeting overview and group norms reminder
- Community building activity (*"What is your favorite celebration or holiday and why?"*)
- Math exploration: **Math through dance and music**
- Introduction to take-home dance and music activity
- Group dance celebration
- Wrap-up and farewell

