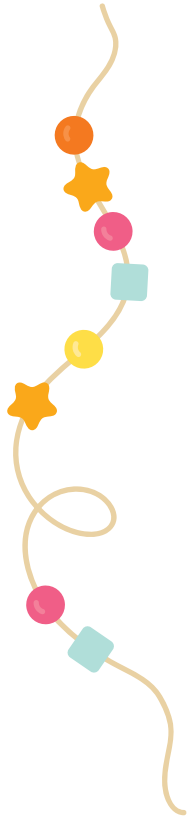


Can you make a bracelet for a special person?



Directions

- 1. Think of somebody special in your life.** What are their favorite colors? What do they love to do?
- 2. Choose your beads.** Pick different colors, shapes or sizes that remind you of someone special.
- 3. Plan your design.** Lay out your beads in a pattern or arrange them however you like.
- 4. String the beads.** Add the beads to the string.

Don't forget to tie a knot when you are done!

Ideas to talk about:

What pattern do you think your special person would like?

Should we start stringing the beads at one end or the middle?

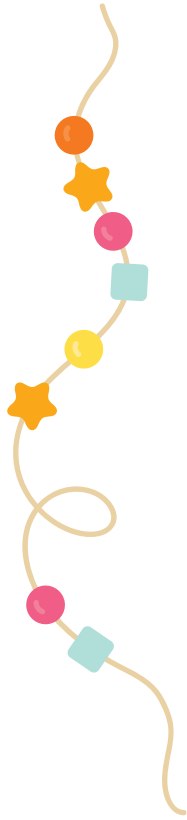
How can we figure out if the bracelet is the right size for our special person?

Where's the math?

Making bracelets with beads is a fun way for children to explore early math skills! They practice measuring, counting, and thinking about patterns and symmetry. Plus, creating something special for a loved one makes learning even more meaningful and enjoyable.



¿Puedes hacer un brazalete para alguien especial?



Instrucciones

- 1. Piensa en alguien especial en tu vida.** ¿Cuáles son sus colores favoritos? ¿Qué cosas le interesan?
- 2. Escoge las cuentas.** Busca diferentes colores, formas y tamaños que te recuerden de tu persona especial.
- 3. Planifica tu diseño.** Acomoda tus cuentas en el patrón u orden que quieras.
- 4. Ensarta las cuentas.** Añade las cuentas al hilo.

¡No se te olvide hacerle un nudo al brazalete!

Ideas para conversar:

¿Qué patrones crees que le gusten a tu persona especial?

¿Por dónde crees que debemos añadir las cuentas? ¿Empezamos en el medio o al principio?

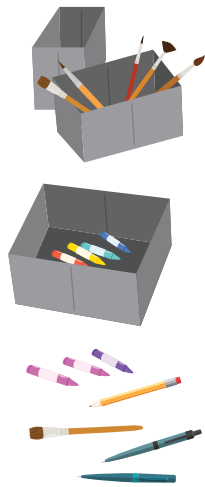
¿Como podemos saber si el brazalete es del tamaño perfecto para nuestra persona especial?

¿Dónde están las matemáticas?

¡Hacer brazaletes con cuentas es una forma divertida en la cual los niños pueden explorar habilidades tempranas relacionadas a las matemáticas! Practican cómo medir y contar y piensan en patrones y simetría. Además crear algo especial para un ser querido hace que el aprendizaje sea más agradable y significativo.

Can you use math to clean and organize somewhere in your home?

Directions



- 1. Choose an area to organize.** Find a place in your home like a drawer, bookshelf, or room that you would like to clean and organize.
- 2. Make a plan.** Talk together as a family about how you can use the cloth bins to organize the area so it's easier to keep clean in the future.
- 3. Get organized.** Work together to sort and organize the objects in this area with the cloth bins.
- 4. Improve your system.** If needed, you can try a different organization system to see if it works better.

Ideas to talk about:

What are the things that we need to organize?

How are they similar? How are they different?

What system will help us keep this area clean and organized in the future?

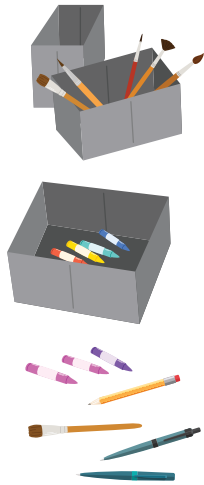
Where's the math?

Categorizing and sorting shapes and objects are important math skills for young children. When we make a rule or system for organizing objects, we are thinking mathematically. All of us engage in these types of math all the time when we clean and organize at home.



¿Puedes utilizar las matemáticas para limpiar y organizar algún lugar en tu casa?

Instrucciones



- 1. Elige un área para organizar.** Busca un lugar en tu casa, como un cajón, una estantería o una habitación, que te gustaría limpiar y organizar.
- 2. Haz un plan.** Hablen en familia sobre cómo pueden usar los contenedores de tela para organizar el área de tal manera que sea más fácil mantenerla limpia en el futuro.
- 3. Organízate.** Trabajen juntos para ordenar y organizar los objetos en esta área con los contenedores de tela.
- 4. Mejora tu sistema.** Si deseas, puedes probar un sistema de organización diferente para ver si funciona mejor.

Ideas para conversar:

¿Qué cosas necesitamos organizar?

¿En qué se parecen las unas a las otras? ¿En qué se diferencian?

¿Qué sistema nos ayudaría a mantener esta área limpia y organizada en el futuro?

¿Dónde están las matemáticas?

Categorizar y clasificar formas y objetos son habilidades matemáticas importantes para los niños pequeños. Cuando creamos una regla o un sistema para organizar objetos, pensamos matemáticamente. Todos practicamos este tipo de matemáticas constantemente al limpiar y organizar la casa.

Can you use the musical instruments to play along with the Boogie in the Bronx song?

Directions



- 1. Start by exploring the instruments.** What do you notice about each instrument and the sounds they make?
- 2. Play along with the song.** Play *Boogie in the Bronx* and use your instruments to play along. Tap, shake, or bang your instruments to follow the rhythm of the music.
- 3. Try playing in a new way.** Can you play your instruments faster or slower? What happens when you play softly or loudly? Try different ways of making sounds and listen to how the music changes!

Ideas to talk about:

How are your instruments or the sounds they make similar or different?

What happens to the sound when you play the instrument fast or slow, or softly or loudly?

Can you dance to the music? Do you notice a difference in the way your body moves to different types of music?

Where's the math?

Music and dance are fun ways for young children to explore math through movement. As they listen to music, children practice counting beats and notice how sounds change when the music gets faster, slower, louder, or softer. Dancing also helps children develop coordination, timing, and spatial awareness.



¿Puedes utilizar los instrumentos musicales para tocar la canción Boogie in the Bronx?

Instrucciones



- 1. Empiecen explorando los instrumentos.** ¿Qué observan sobre cada instrumento y los sonidos que producen?
- 2. Sigán el ritmo de la canción.** Toquen la canción *Boogie in the Bronx* y usen sus instrumentos para tocar. Den palmadas, sacudan o golpeen sus instrumentos para seguir el ritmo de la música.
- 3. Intenten tocar de una forma diferente.** ¿Pueden tocar sus instrumentos más rápido o lento? ¿Qué sucede cuando tocan suave o fuerte? ¡Prueben diferentes maneras de producir sonidos y escuchen cómo cambia la música!

Ideas para conversar:

¿En qué se parecen o se diferencian sus instrumentos o los sonidos que producen?

¿Qué le sucede al sonido cuando tocan el instrumento rápido o lento, suave o fuerte?

¿Pueden bailar siguiendo la música?
¿Cómo se mueven sus cuerpos con distintos tipos de música?

¿Dónde están las matemáticas?

La música y el baile son formas divertidas de explorar las matemáticas a través del movimiento. Mientras escuchan música los niños pueden experimentar con ritmos y cómo los sonidos cambian cuando la música se acelera, se desacelera, se vuelve más fuerte o suave. Bailar al ritmo de la música también les ayuda a desarrollar coordinación, tiempo y su percepción espacial.

